



- **Εκπαίδευση Youth MIND: Νέοι Μετανάστες/Μειονότητες Ένταξη, Μη Βία, Εκπαίδευση πάνω στην διαφορετικότητα (yMIND)**
- 
- 
- **Ολοκληρωμένη κατάρτιση σε θέματα διαφορετικότητας στο σχολικό περιβάλλον**
- Επιλεγμένες μέθοδοι και διαδραστικές δραστηριότητες για ασκήσεις με μαθητές και κατάρτιση για καθηγητές και άλλους εκπαιδευτικούς

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΛΑΚΩΝΙΑΣ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2017-18

- **ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΚΕ.ΣΥ.Π. ΛΑΚΩΝΙΑΣ)**
- Υπεύθυνη: Βασιλική Βαφάκου
- Μέλος Π.Ο.Δ.Π. (Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης κατά της Βίας) Λακωνίας

# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (yMIND)

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας (δια του ΚΕ.ΣΥ.Π Λακωνίας)
- Γυμνάσια και Λύκεια Δ.Δ.Ε Λακωνίας
- Κέντρο Ψυχοκοινωνικής Υγιεινής (ΔΙΑΥΛΟΣ) Λακωνίας (συνεργασία με Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς) (Πρωτόκολλο Συνεργασίας Υπουργείου Παιδείας)
- Διευθυντές Σχολικών Μονάδων
- Εκπαιδευτικοί
- Γονείς

# Εφαρμογή προγράμματος

8 Σχολικές Μονάδες (6 Γυμνάσια, 2 Λύκεια, 22 Τμήματα)

## ΤΑΞΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Γυμνάσια (Α', Β', Γ' Γυμνασίου) Βιωσιμότητα του Προγράμματος
- Λύκεια (Α' Λυκείου) (λιγότερες υποχρεώσεις)

# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Κατόπιν αιτήματος του Διευθυντή ή των εκπαιδευτικών)
- Κρούσματα βίας ή Ρατσισμού
- Σχολείο που υλοποιεί Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

# Προεργασία

- Συνεννόηση με Διευθυντή/τρια,
- Χρόνος υλοποίησης
- Τάξη
- Τμήμα
- Ανάγκες μαθητών
- Ανάγκη προτεραιότητας σε σχολικές μονάδες
- Ιδιαιτερότητες μαθητικού κοινού
- Στοχευμένη επιλογή δραστηριότητας

- Πρόθυμοι (συνεργαζόμενοι) εκπαιδευτικοί
- Προετοιμασία εκπαιδευτικών
- Διάρκεια εκπαιδευτικού προγράμματος (σύνολο ωρών)
- Πιθανή αλλαγή ημερήσιου προγράμματος)
- Υποδομές (διαρρύθμιση, κυκλική διάταξη )
- Υλικό για τις απαιτούμενες δράσεις (ενημερωτικό e-mail)

# Προετοιμασία Εκπαιδευτικών

- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο ΚΕ.ΣΥ.Π Λακωνίας
- Προκαταρκτική συνάντηση και ενημέρωση του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας για το είδος της Δράσης
- Στο χώρο του σχολείου ενημέρωση-προετοιμασία (των) εκπαιδευτικών της Τάξης που θα εφαρμόσει το Πρόγραμμα(προϋπόθεση η συμμετοχή του εκπαιδευτικού)

# Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στο ΚΕ.ΣΥ.Π. Λακωνίας





# Προετοιμασία για την Τάξη

- Σχολείο, Τάξη, Τμήμα, ημέρα, ώρες, δράση
- Ονόματα μαθητών που συμμετέχουν
- Αριθμός (καταστάσεις) μαθητών για ακριβή χωρισμό σε ομάδες, τρόποι χωρισμού σε ομάδες (καρτελάκια, αυτοκόλλητα, εικόνες, χρώματα κ.λπ)
- Επιλογή δραστηριότητας (απαιτούμενος χρόνος, υπολογισμός απρόβλεπτου παράγοντα)
- Καταγραφή- καθορισμός δραστηριότητας (βήματα)
- **!!!** Τίποτα «αιωρούμενο» στο κλείσιμο

# ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ

- Χαρτί του μέτρου
- Μαρκαδόροι
- Χρωματιστά χαρτιά (π.χ δράση: **Το τσαλακωμένο κρεμμύδι**)
- Ταινία διπλής όψεως (πιάνο)
- Χαρτοταινία
- Κινητό για καταγραφή υλικού
- Ψαλίδια
- Αυτοκόλλητα, κίτρινα χαρτάκια σημειώσεων (memo stick)
- Στυλό, μολύβια
- Blue Tack (κόλλα)

# Σοβαρές Παράμετροι

- Τύπος σχολείου (περιφερειακό, κεντρικό, μετανάστες)
- Διευθυντής/ντρια
- Ηλικία μαθητών
- Ανάπτυξη Δυναμικής Ομάδας
- Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
- Γενικότερο σχολικό κλίμα
- Σχολείο που υλοποιεί Εκπαιδευτικά Προγράμματα
- Προγραμματισμός (λεπτομερής) όλης της δράσης

# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Γνωριμία με την ομάδα
- Καταγραφή προσδοκιών
- Συμβόλαιο Ομάδας
- Παρουσίαση δράσης (τι θα κάνουμε)
- Υλοποίηση δράσης
- Καταγραφή (βασικές παρατηρήσεις)
- Κλείσιμο – Συμπεράσματα
- Ανίχνευση ικανοποίησης προσδοκιών
- Καταγραφή Συναισθημάτων ομάδας (για τη δράση)

# Τι προσθέσαμε

- Δημιουργία «Συμβολαίου» δέσμευσης που διέπει τις βιωματικές ομάδες (δεν υπάρχει στο πρόγραμμα)
- Καταγραφή Προσδοκιών
- Καταγραφή σημαντικών σκέψεων- παρατηρήσεων
- Ικανοποίηση Προσδοκιών
- Αποτύπωση συναισθημάτων- σκέψεων για τη δράση (αυτή καθαυτή)

## Τι αλλάξαμε (ευελιξία)

- 1<sup>η</sup> θεματική: **Διαφορετικότητα: ευαισθητοποίηση ως προς τις ομοιότητες και τις διαφορές**  
**Όλοι όσοι.....:**
- αφαιρέθηκαν οι δηλώσεις: Δεν έχω παιδιά., Στην οικογένεια μου είμαστε Χριστιανοί. Είμαι άθεος. Έχω κάποιον φίλο που είναι ομοφυλόφιλος/αμφιφυλόφιλος.
- \*αντικατάσταση με άλλες ή αφαίρεση, χωρίς να χαθεί ο στόχος της άσκησης, αλλά που να βρίσκουν εφαρμογή στην περιοχή και στις εμπειρίες των μαθητών (π.χ. οι γονείς μου είναι πτυχιούχοι)

## Τι αλλάξαμε (ευελιξία)

- Μικρές αλλαγές που φέρνει η ομάδα (διαφορετικές δυναμικές)
- π.χ. δραστηριότητα 12:

### **Πρόληψη Εκφοβισμού/Bullying**

#### **Το τρίγωνο/τετράγωνο του εκφοβισμού-bullying**

- Οι μαθητές εισηγήθηκαν ένα νέο ρόλο, αυτόν του υποστηρικτή στο θύμα (ζητούμενο)

π.χ. δραστηριότητα 17 **νούφαρα:**

- οι μαθητές πετούν στη λίμνη μόνο ό,τι δεν τους αρέσει
- (θετικός λογισμός, αισιόδοξο κλείσιμο)

# Απολογισμός- αξιολόγηση

- **Ενεργός συμμετοχή των μαθητών**
- **Άψογη συνεργασία των ομάδων**
- **Υψηλή δέσμευση των μαθητών από την πρώτη επαφή – δράση**
- **Μεγάλο ενδιαφέρον για το περιεχόμενο του προγράμματος**
- **Η ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας «χτίζεται» όλο και περισσότερο με την εξέλιξη της εφαρμογής του προγράμματος**

- **Εμφανής η ανάγκη των μαθητών να μιλήσουν για τις προσωπικές τους εμπειρίες και να θέσουν ερωτήματα – ανησυχίες**
- **Οι μαθητές δράττονται της ευκαιρίας του Προγράμματος για να μιλήσουν για αυτά που τους προβληματίζουν**
- **Οι μαθητές θέλουν-επιζητούν- το βήμα (εκπέμπουν μηνύματα) π.χ. διακρίσεις εκπαιδευτικών (ρατσισμός στην τάξη)**



# Προτείνουμε

- Συμβόλαιο Ομάδας
- Καταγραφή Προσδοκιών Ομάδας
- Καταγραφή-ανάρτηση βασικών σκέψεων-συναισθημάτων των μελών της ομάδας
- Καταγραφή προτάσεων
- Συμπεράσματα
- Εκπλήρωση Προσδοκιών(;)

# ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ (;)

- Άνθρωποι με ΟΡΑΜΑ για την εκπαίδευση
- Τήρηση χρονοδιαγράμματος
- Πρόθυμοι εκπαιδευτικοί (επί πλέον χρόνος για ενημέρωσή τους)
- Ώρες διδακτικές για να αφιερωθούν στο Πρόγραμμα

# Δημοφιλείς Δραστηριότητες

- **Θέμα 1: Διαφορετικότητα: ευαισθητοποίηση ως προς τις ομοιότητες και τις διαφορές**

*Όλοι όσοι.....*

- **Θέμα 2: Διαφορετικότητα: Αναγνωρίζοντας τις πολλαπλές διαστάσεις της ταυτότητας μας**

*Το τσαλακωμένο κρεμμύδι*

- **Θέμα 5 : Διαφορετικότητα: Ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προκαταλήψεις και τις γενικεύσεις**

*Λεμόνια*

- **No 13: Θέμα: Πρόληψη Εκφοβισμού/Bullying**

*Πάγωμα-Freeze*

- **No 15: Θέμα Πρόληψη Εκφοβισμού/Bullying**

*Το τρίγωνο/τετράγωνο του εκφοβισμού-bullying*

- **No 16: Θέμα: Ενισχύοντας τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας**

- *Πιάνο*

# Δέσμευση – Υπευθυνότητα-Συμφωνίες

## Συμβόλαιο

- Σεβασμός

- Ησυχία

- Αλληλοκατανόηση

- Συνεργασία

- Διάλογος

- Εχεμύθεια

## ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

ΚΑΛΗ ΔΙΑΘΕΣΗ (ΟΡΕΞΗ)  
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ

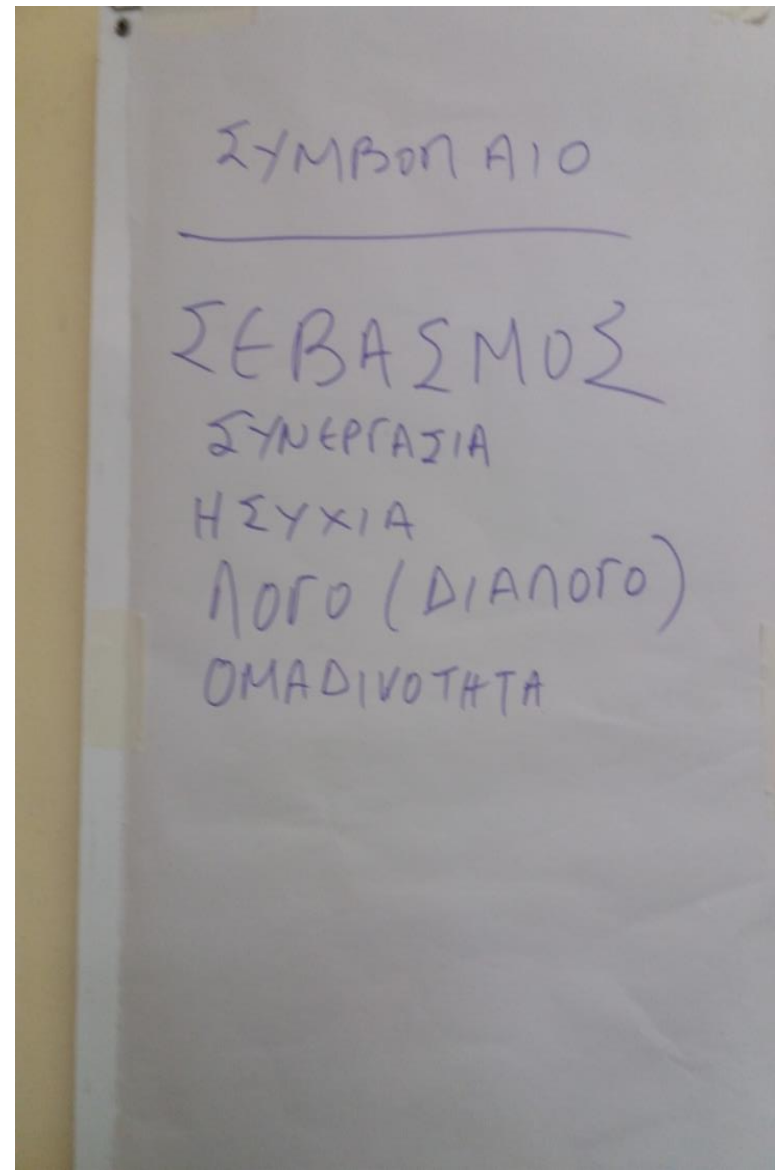
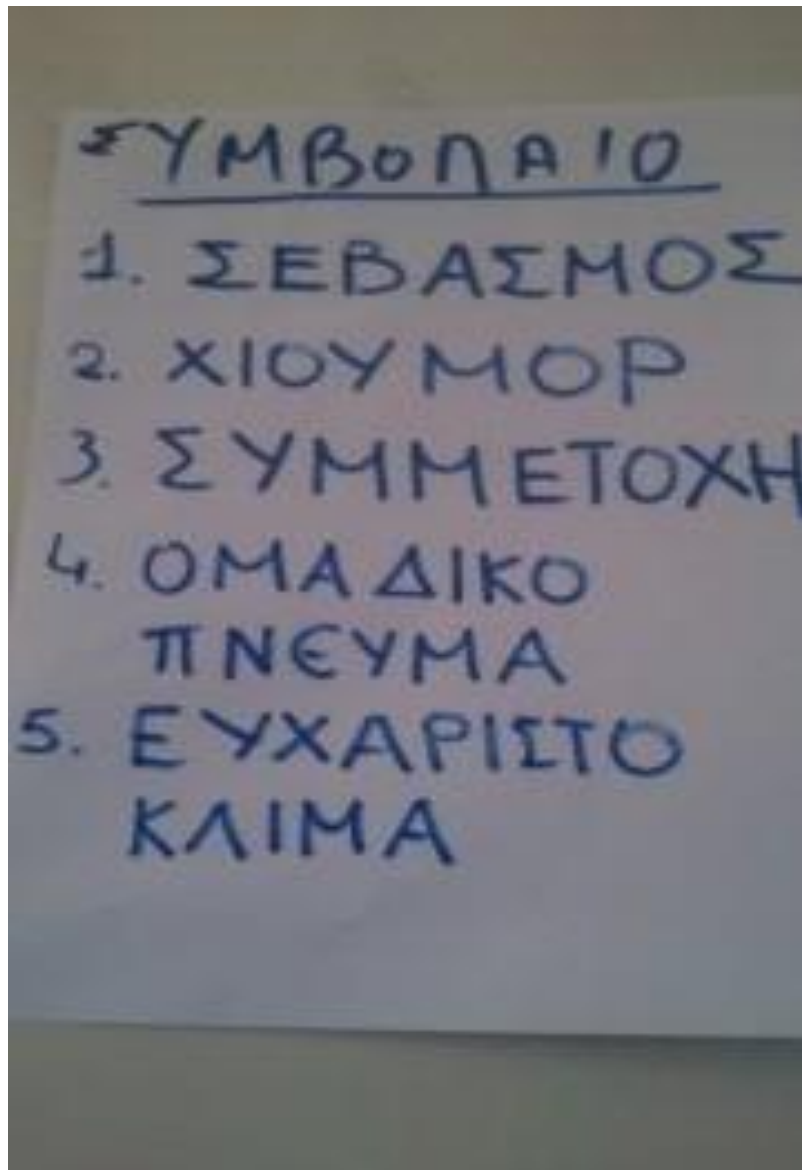
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΗΣΥΧΙΑ

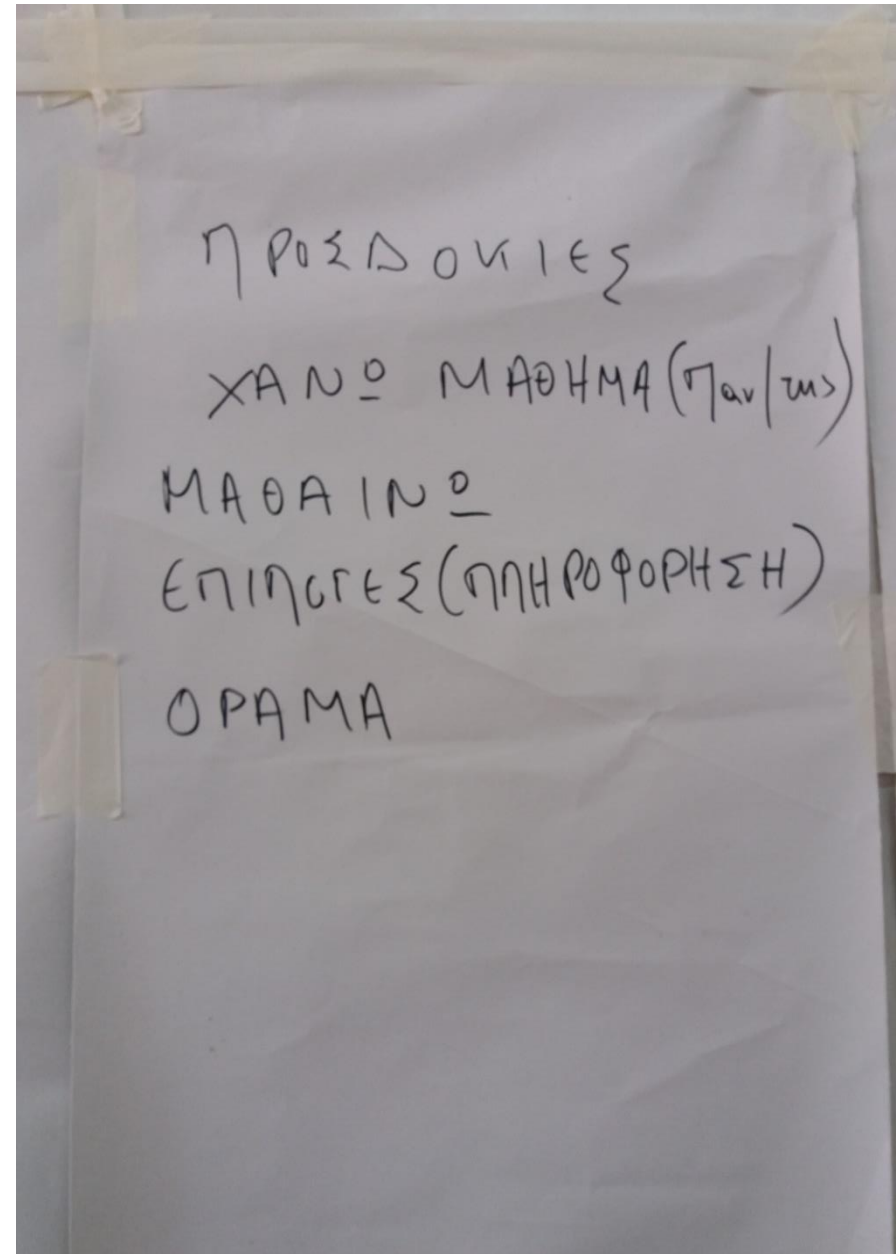
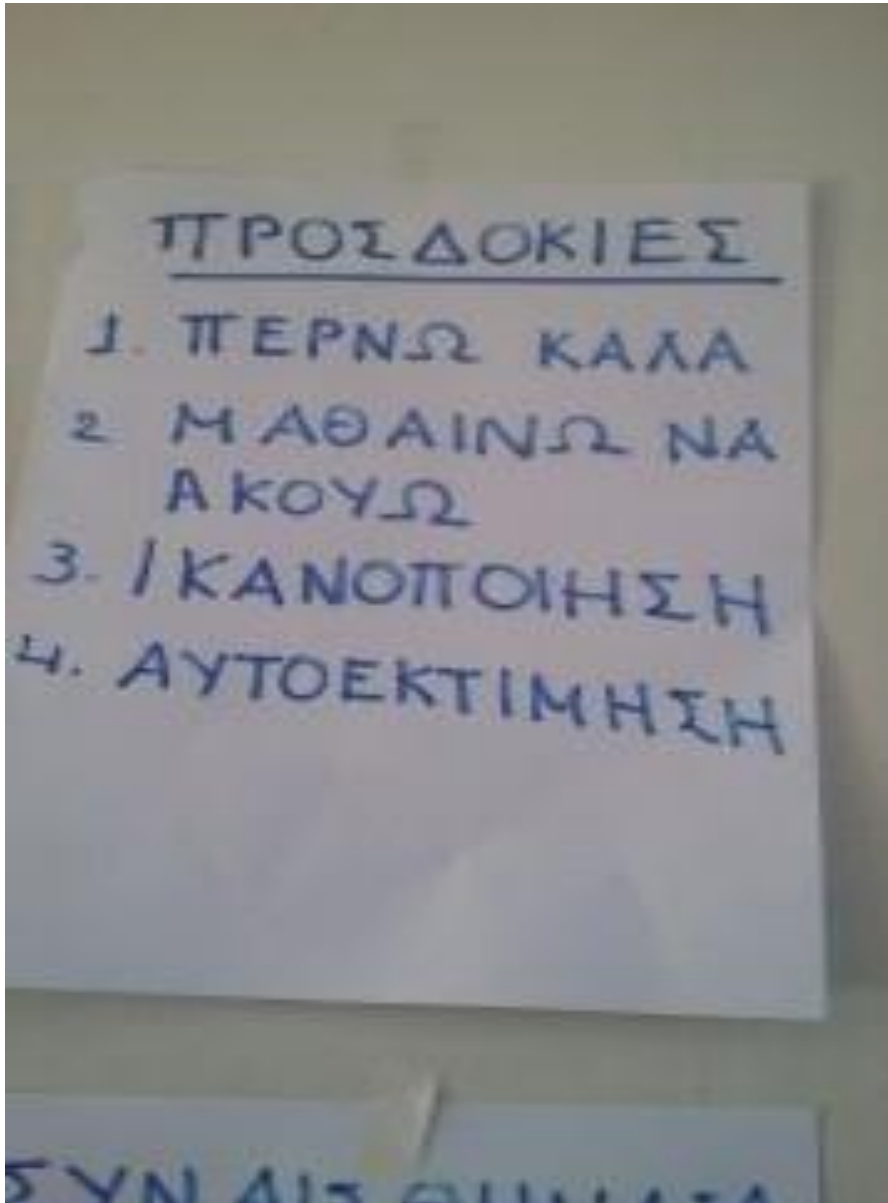
ΣΕΒΑΣΜΟΣ

ΔΙΑΛΟΓΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

# Οι καλοί λογαριασμοί...



# Προσδοκίες και...προσδοκίες



# Εν δράσει...

## Δράση: Απομόνωση, αποκλεισμός



# Μερικές σκέψεις

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Χριστιανός

- Θυμώ
- λύπη
- Απόρριψη
- Αποφυγή
- Απόσυρση
- Απογοήτευση
- Περιθωριοποίηση

ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΑΞΙ

ΘΗΜΑΤΑ

Κυριάκος

- Αποφυγή
- Κοροϊδία
- Γιατί;
- Αποξένωση
- λύπη
- Απομόνωση

ΑΓΟΡΙΑ

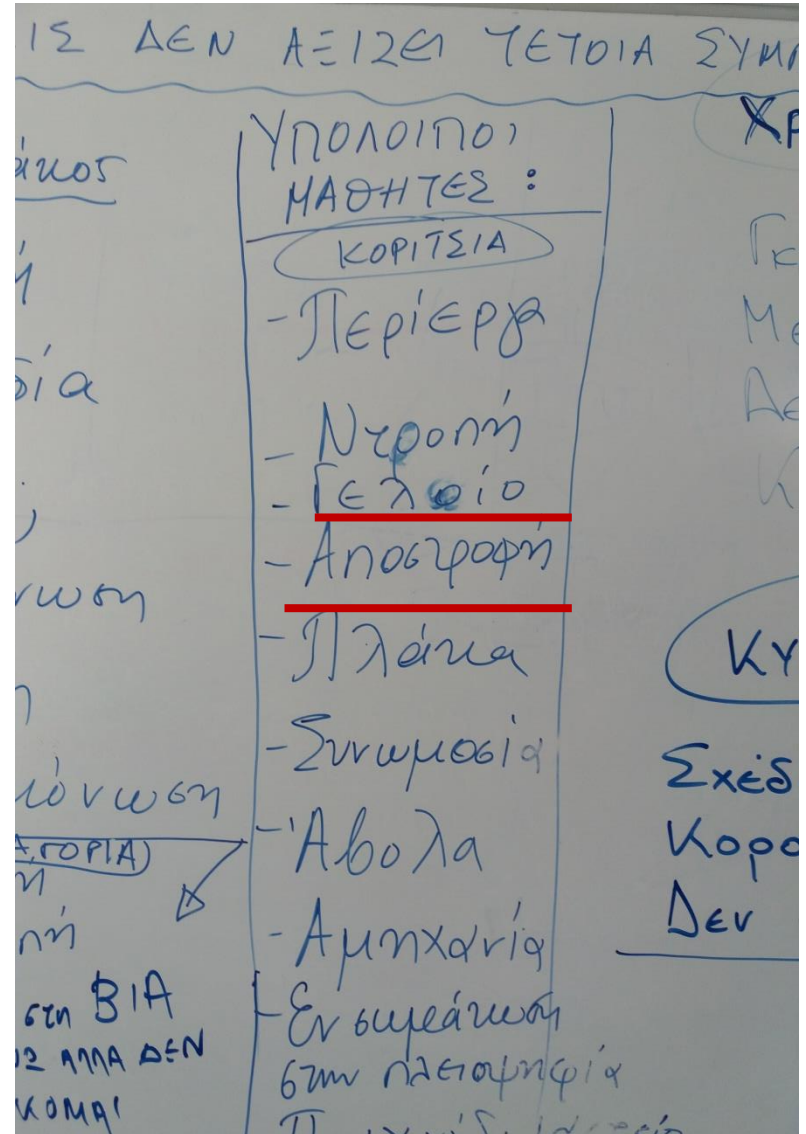
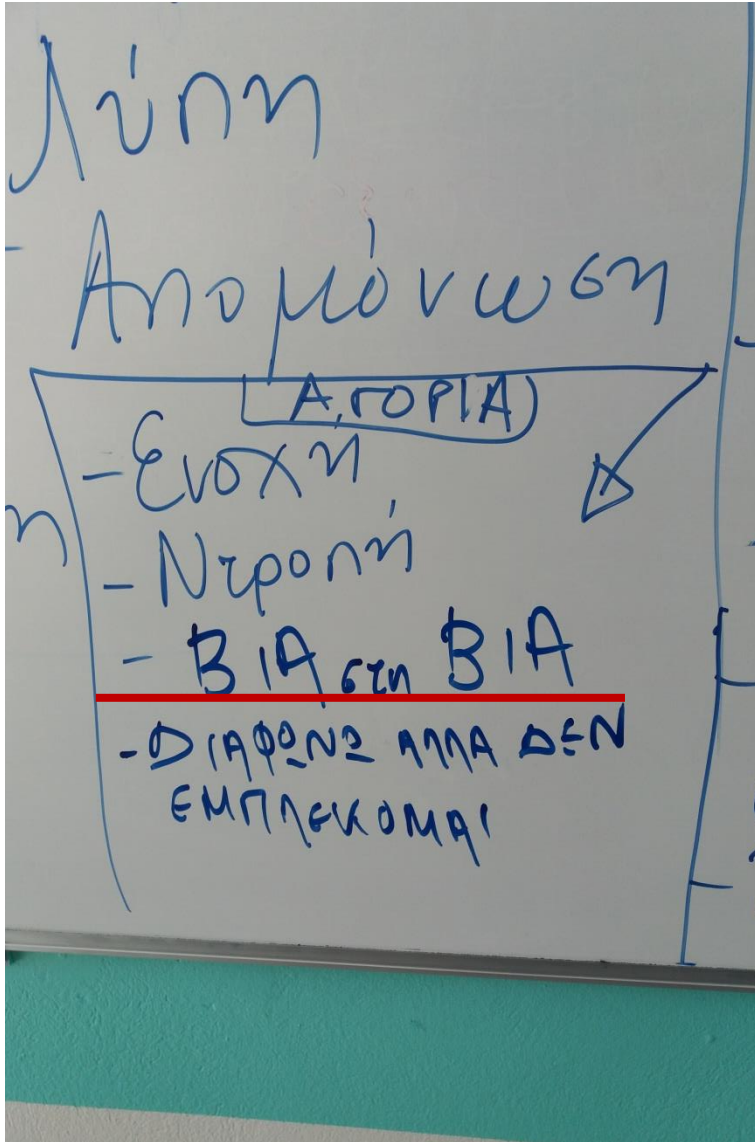
- Ενοχή
- Ντροπή
- ΒΙΑ στην ΒΙΑ
- ΔΙΑΦΟΡΟΣ ΑΜΑ ΔΕΝ

ΥΠΟΜΑΧΕ

- Π
- Ν
- Γ
- Α
- Π
- Σ
- Α
- Α
- Ε



# Τι παρατηρούν οι μαθητές: Αγόρια (≠) κορίτσια



# Άσκηση κατά της βίας, αποκλεισμός

ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΑΞΙΖΕΙ ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ → ΜΕΙΩΣΕ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΥΠΟΛΟΙΠΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ :

- ΚΟΡΙΤΣΙΑ
- ΠΕΡΙΕΡΧΑ
- ΝΥΧΡΟΜΗ
- ΓΕΛΙΟ
- ΑΠΟΣΤΡΑΦΗ
- ΠΛΑΝΑ
- ΣΥΜΜΟΣΙΑ

ΧΡΙΣΤΙΑΝΝΑ ΤΩΝ ΣΥΜ

Γκριμάτσες αποστρέφης  
Με διώχνουν  
Αε με θέλουν  
Κοροϊδία

ΚΥΡΙΑΚΟΣ

Σχέδιο αποφυγής

Γκριμάτσες αποστρέφης  
Με διώχνουν  
Αε με θέλουν  
Κοροϊδία

ΚΥΡΙΑΚΟΣ

Σχέδιο αποφυγής  
Κοροϊδία  
Δεν αξίζει τον κόπο

Κυρία  
ιδεοεπί

# Κανείς δεν αξίζει τέτοια συμπεριφορά!!!

Σ ΔΕΝ ΑΞΙΖΕΙ ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΥΠΟΛΟΙΠΟΙ

ΜΑΘΗΤΕΣ :

- ΚΟΡΙΤΣΙΑ
- Περίεργα
- Ντροπή
- Γελοίο
- Απογοήψη
- Πλάκα
- Συμμοσία
- Άβολα
- Αμηχανία
- Ενσυνείδηση
- Παιχνίδια

ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

ΚΥΡΙ

Σχέδιο Κοροϊδία Δεν αξίζει

ΒΙΑ ΑΜΑ ΔΕΝ ΚΟΜΑΙ

ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ → ΜΕΙΩΝΕΙ ΤΟΝ <sup>ΙΔΙΟ</sup> ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

Γκριμάτσες απογοήσις  
Με διώχνουν  
Αε με θέλουν  
Κοροϊδία

ΚΥΡΙΑΚΟΣ

# Το τετράγωνο της βίας



# Σκέψεις

## ΝΤΑΗΣ

- ας δω πως είναι
  - πλάκα
  - κάπου ανήκω.
  - πάω με το δυνατό
- 
- έλλειψη αυτοεκτίμησης
  - εγωισμός.
  - κακά βιώματα
  - φόβος

## ΟΠΑΔΟΙ

- Αυτό κάνουν οι πολλοί
- Το έχω κάνει ήδη.
- Γνωρίζω πως δεν είναι σωστό αλλά...
- Αναλύω → τύψεις → Μετάνοια.
-

# Κι άλλες σκέψεις

## ΘΥΜΑ ΕΚΦΟΒΙΖΟΜΕΝΟΣ

- Μειονεκτικά
  - "Νιώθω σα βρουίδι, σα παράσιτο."
  - "Προσελκύω το ενδιαφέρον"
  - "Θέλουν να με εξαφανίσουν"
- 
- Ανοχή
  - Λ

## Σ ΥΜΠΑΡΑΞΙΤΑΤΕΣ

- Θα ήθελα βοήθεια αν βρεθώ στην ίδια θέση
- συμπάθεια (ερευνοαίδηση)
- θυμός
- εσωτερική ανάγκη (τύ-ψεις)
- ηθικά σωστά.

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ

- "Άς μην εμπλακώ"
- Μου ταιριάζει καλύτερα ο οπαδός ή ο παρατηρητής"
- "Είμαι σωματικά αδύναμος, φοβάμαι."
- "Φοβάμαι κι εγώ το νταή"  
Μπορεί να έρθει και η σειρά μου. Στοχοποιούμαι κι εγώ.
- "Έχω βρεθεί σ' αυτή τη θέση"
- Ζητώ βοήθεια, όταν το θυμάμε αδύρα"

## ΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Γ

- Ωριμάνα τα παλιά
- Μηνικά στο δίλημμα
- Μηνικά στη διαδικασία να σκεφτώ
- Συνειδητοποιήσα πράγματα
- Σκεφτήκα πράγματα που δεν είχα σκεφτεί ποτέ
- Οραία εμπειρία
- Προβληματιστικά

# Με ποιον θα πάω;;;

Ευφοβιζόμενος

ΔΕΝ ΘΕΛΩ

(3) ΝΙΣΘΟΣ ΧΑΛΙΑ  
ΝΤΡΟΠΗ

ΔΕΛΟΣ ΒΟΗΘΕΙΑ /  
ΑΒΟΗΘΗΤΟΣ  
ΠΟΝΟΣ  
ΑΝΗΜΠΟΡΟΣ  
ΑΔΙΚΙΑ

ΦΟΒΟΣ  
ΕΝΟΧΗ  
ΛΥΠΗ  
ΘΛΙΨΗ  
ΘΥΜΟΣ  
ΑΔΥΝΑΜΙΑ

ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΔΙΨΗΣΗΣ

ΑΓΟΝΙΑ  
ΑΒΟΛΑ  
ΑΠΟΚΑΡΔΙΩΜΕΝΟΣ  
ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ  
ΤΑΣΕΙΣ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑΣ

ΤΑΠΕΙΝΩΣΗ  
ΑΠΟΓΟΗΤΕΥΣΗ  
ΑΠΕΛΤΙΣΙΑ  
ΑΔΡΑΝΕΙΑ  
ΑΠΑΞΙΟΣΗ  
ΜΟΝΑΣΙΑ  
ΑΝΗΣΥΧΙΑ

Θεαίης - Παράσηρη

(21)

- Ουδέτερη στάση
- Αίσθημα αγωνίας
- Αίσθημα φόβου
- Άβουλα
- Αίσθημα συμμόνιας
- Ενοχές
-



# Τα παιδιά τα λένε όλα...

Εκφοβιστής

3)

ΜΑΓΚΙΑ

~~Α~~ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΗ

ΔΥΝΑΜΗ

ΑΝΩΤΕΡΟΤΗΤΑ

ΝΙΒΘΟ ΑΝΤΙΠΑΘΕΙΑ

ΑΥΤΟΓΕΠΟΙΘΗΣΗ

ΑΠΕΧΘΕΙΑ ΠΡΟΣ ΕΚΦΟΒΙΖΟΜΕΝΟ

ΔΟΛΟ

ΡΑΤΣΙΣΜΟ

ΙΣΟΣ ΕΧΕΙ ΥΠΟΣΤΕΙ ΒΙΑ!

ΕΙΝΑΙ Ο ΜΑΙΟΣ ΘΥΜΑ!

Συμπαράγωγος -

ΣΥΝΕΡΓΟΣ

(3) - ~~Χαρά~~

ΜΑΓΚΙΑ

ΕΙΜΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΔΥΝΑΤΟ

"ΗΘΕΛΑ Σ ΕΦΘ ΝΑΤΟΙ ΤΟ ΚΑΝΟ"

ΑΝΥΦΕΝΟΜΑΙ ΣΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΟΙ ΕΚΦΟΒΙΣ

ΦΟΒΑΜΑΙ Σ ΕΓΩ

(ΕΝΟΧΗ)

ΑΝΩΤΕΡΟΣ

ΔΥΝΑΤΟΣ

# Υποεμπριμνίς

- (32) - Χαραί  
- Ιουαννοίμηση  
- Συμπόνοια  
- Συμπάραεραση  
- Θέρρος  
- Αδαδαλοβίθε  
- Αδαδεγγίμη  
- Υποεμπριμνίς  
- Ανακαίφισμη  
- Στεθαχιδίμη  
- Αβραα

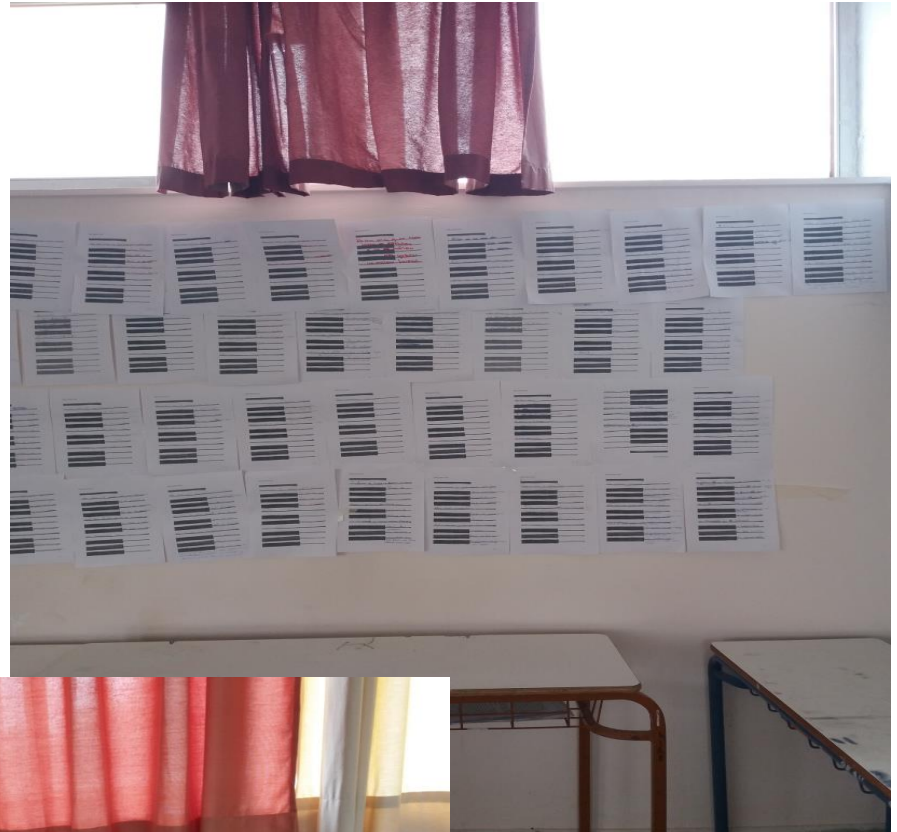
Να με  
παραμνήσε  
υμνοίς



# Η πιο αγαπημένη δράση: *Πιάνο*



# Επιστρατεύουμε την ευρηματικότητα



# Οι σημαντικοί άλλοι...

Φύλλα Εργασίας Πάσχα

Την ώρα που γυρνάω σπίτι  
είμαι αρκετά στενοχωρημένος και  
[redacted] έχω νεύρα.  
[redacted] Συζητώ με τη  
[redacted] μητέρα μου όλη  
αυτή που μου συνθέτουν σκέψα. Κι  
θορά σω κρεβάτι μου για λίγη  
ώρα, παίξω λίγο με το κινητό μου.  
[redacted]  
και σε συνέχεια πάω για ύπνο  
με των εφηίδα η επόμενυ βέ  
[redacted] να είναι καλύτερα  
[redacted]

Φύλλα Εργασίας Πάσχα

ΓΙΟΡΤΑ  
[redacted]  
ΚΑΛΟ ΜΠΑΝΙΟ  
ΧΑΖΕΥΟ ΣΤΟ ΚΙΝΗΤΟ  
[redacted]  
ΣΥΖΗΤΑΩ ΜΕ ΤΗ ΜΑΜΑ ΜΟΥ  
[redacted]  
ΠΑΙΡΝΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΤΗΣ ΚΟΛΛΗΤΗ ΜΟΥ  
[redacted]  
ΑΚΟΥΟ ΜΟΥΣΙΚΗ  
[redacted]  
ΤΡΟΟ ΕΝΑ ΚΑΛΟ ΦΑΓΗΤΟ  
[redacted]  
ΥΟΙΜΑΜΑΙ  
[redacted]  
ΒΑΖΟ & ΕΥΠΗΗΤΑΡΙΑ  
ΕΤΟΙΜΑΖΟ ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΜΟΥ ΓΙΑ ΑΥΡΙΟ  
[redacted]  
ΔΑΝΕΙΖΟΜΑΙ ΤΗΝ ΟΜΠΡΕΛΑ ΤΗΣ ΜΑΜ  
[redacted]  
[redacted]  
[redacted] ΗΑ ΚΑΙ ΤΕΛΟΣ ΔΙΑΒΑΖΟ  
[redacted]

1. ακούω μουσική.
2. κοιμάμαι και συζητώ με τους γονείς μου.
3. παιζω play station.
4. φαγητό.
5. πηχάινω βότσα.
6. παιζω με το σκύλο.
7. νευριαζω και εκτονώνω τα νευρά <sub>μια</sub>
8. απομ~~ω~~νωση.
9. κλείω - συζητώ με την μητέρα μου.
10. χαπλώνω και σκεπάζομαι με το παλιό κλιμα

# Συγκεντρώσαμε απόψεις

- Παραγγέλω κρέμα κ' κέσομαι στο κ.
- Θα φάω και πάλι ~~αγγούρι~~, - Θα δω Τηλεόραση - Θα διαβάσω
- Θα πειρώ μπασκετ κ' υποδομοτή -
- Θα επικοινωνήσω με τον φίλο μου που ταξιδιάρει να συμπιλέω
- Θα μιλήσω στην μητέρα μου, ακούω μουσική, χαλαρώσω
- Να κοιμηθώ, θα καλούσα τις γιές μου για να περνώ καλά.
- Θα σκεφτόμουν μια διασημότητα - Θα έλαμνα συμβουλές.
- Θα διαβάζα βιβλίο βόττα με τα πόδια.
- Εφόσον έχω ηρέμισε να γνωστέρω τι έγινε την ημέρα.
- Να βρω την αιτία των προβλημάτων. - Κατόνυ θα βρω μια διασημότητα κ' του τρόπο να την επανέλθει.
- Να κέσω μόνον κ' να ζαρωθώ, να δω τι υίεις
- Να σκεφτώ τι πρέπει να κάνω για την επόμενη μέρα για να έχω καλύτερες εμπειρίες.
- Θα ζητήσω συγγνώμη αν έφτασα

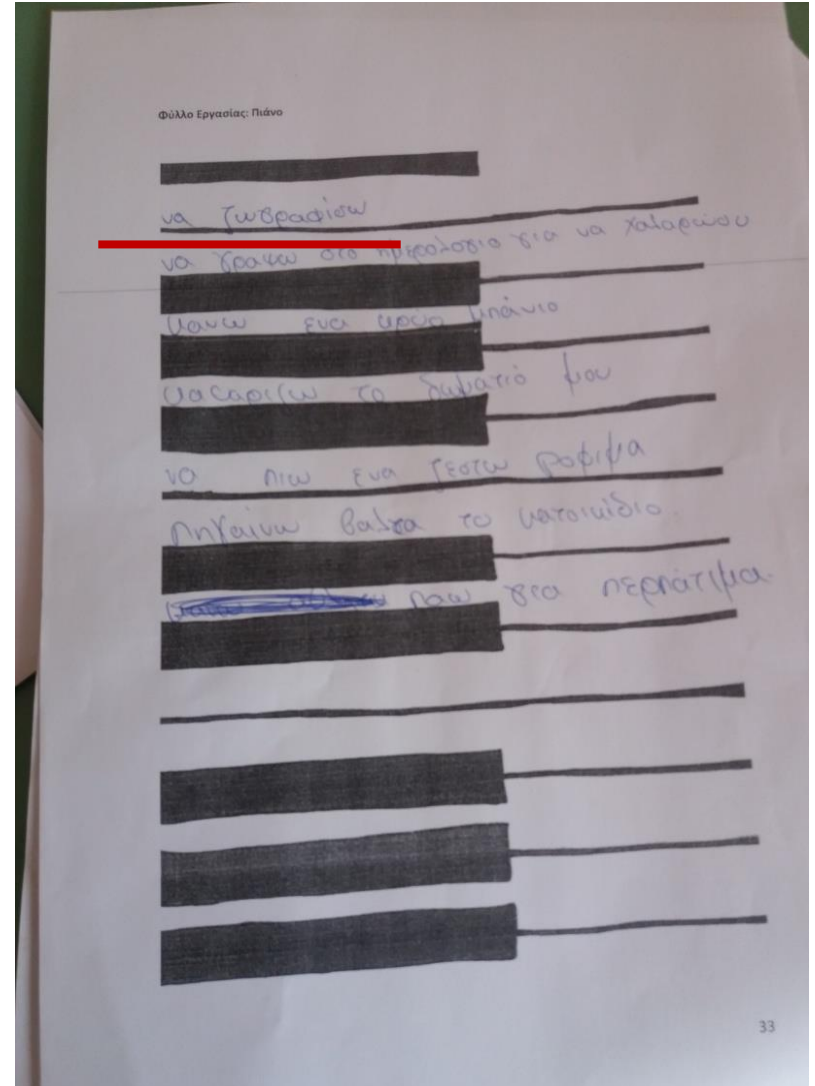
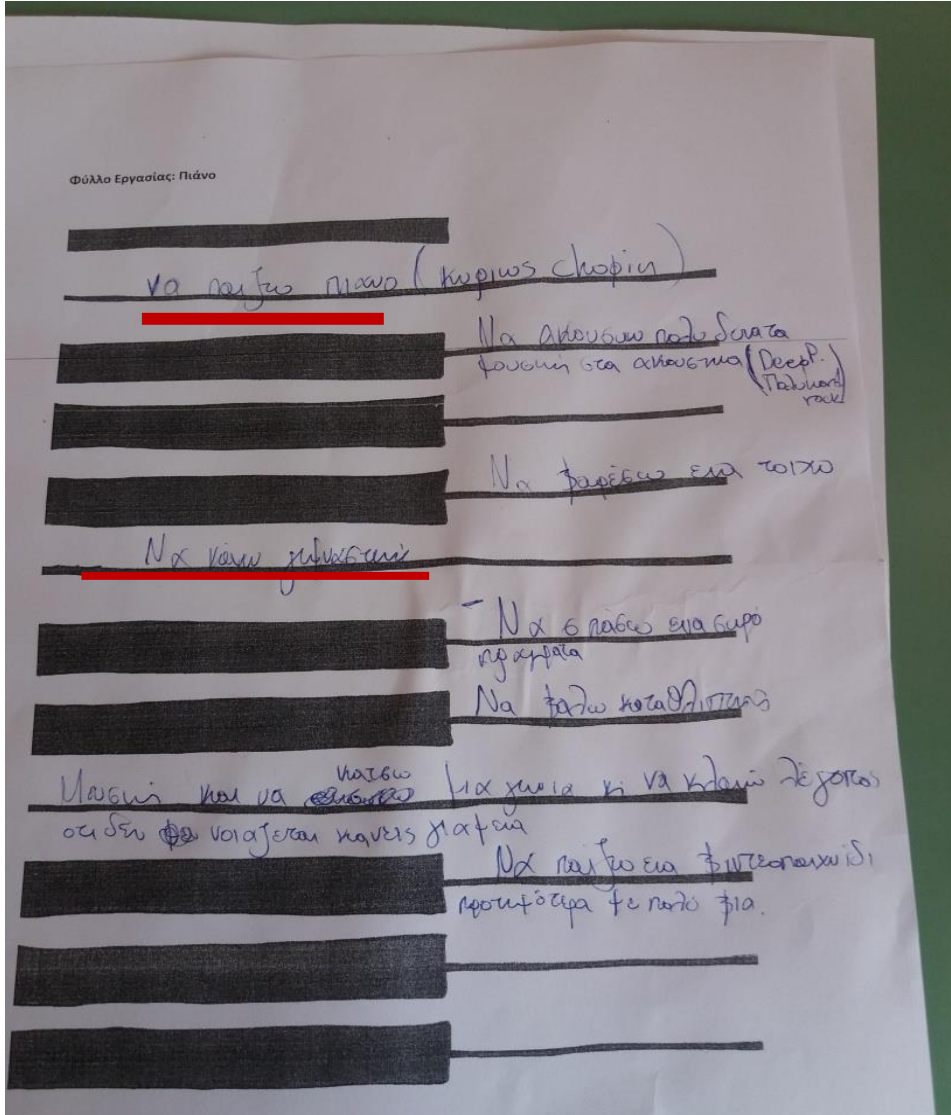
11. μιλάω απότομα - βρίζω.
12. χράφω.
13. παίρνω αγκυλιά το μαξιλάρι μου.
14. μιλάω με τον κολλητό/τή μου.
15. ονειρεύομαι.
16. γύνω ασκήσεις
17. ζωγραφίζω.
18. δεν τρωω.
19. δεν διαβαζω
20. ξενυχταω
21. ασχολούμαι με το κινητό.
22. μετανιώνω και ζητώ συγγνώμη.
23. προσπαθώ να βελτιώσω τα πράγματα.
24. σπάζω κάτι σίγουρα.
25. παιζω έξω.

1. Εναγ
2. Εναγ
3. Κηί
4. Σ
5. 40

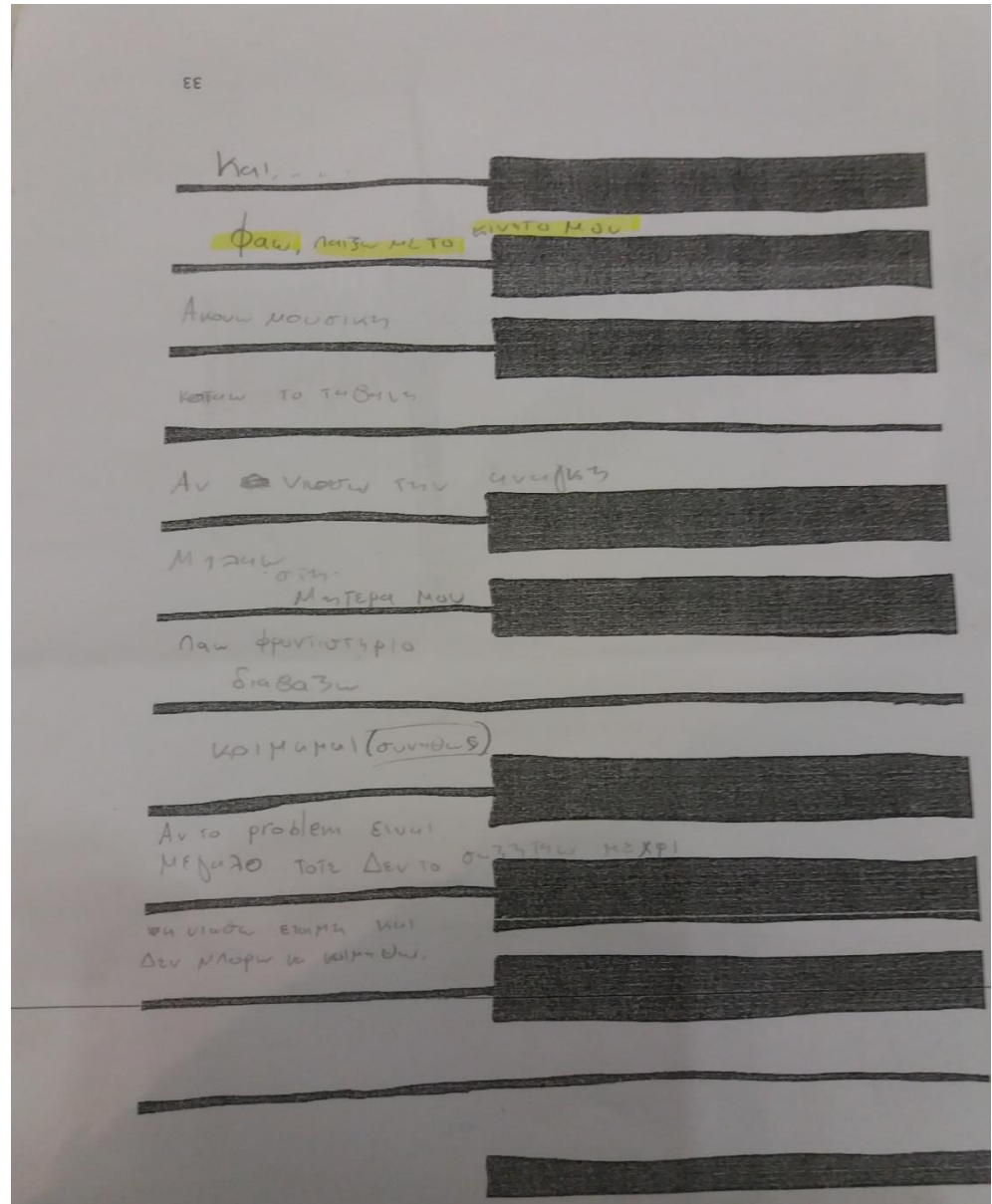
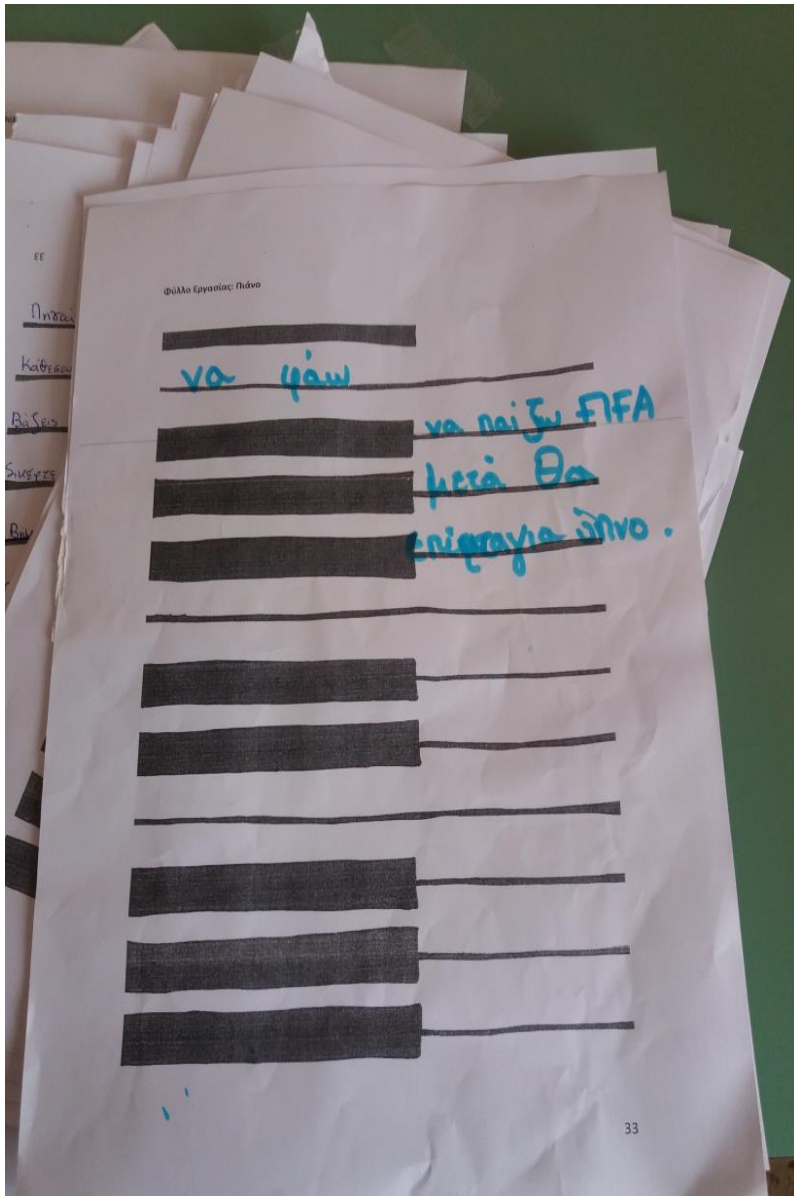
1. 0
2. Κ
3. 7
4. 9
5. 7
6. 5
7. 7
8. 0
9. 2
10. 1



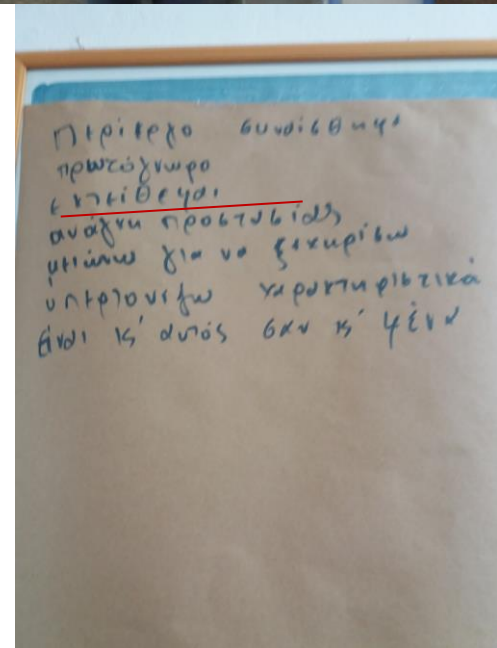
# Η ΑΞΙΑ των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων



# Το φαγητό και τα ηλεκτρονικά ως λύση;



# Οι συνάδελφοι (δύσπιστοι, ανασφαλείς και μη... δοτικοί, εμπνευσμένοι, πρόθυμοι και συνάδελφοι...Αστέρια!!!)





# Αν υπάρχει... σοβαρό θέμα;

33

ΕΕ

Και ο πατέρας μου ~~το~~ θύει από το σπίτι  
πανικοβαλδομαι  
εκέφτομαι τα χειρότερα στο έναρτα  
αρχίζω να έχω υπερένταση  
η καρδιά μου χτυπάει όσο και πιο δυνατά  
αρχίζω να αναζητώ την μητέρα μου βέβαια  
στο σπίτι. Αχχλωφαι όσο και περισσότερο  
την πέρω τηλεφώνω. Και μου δεί τα κακά βαν  
Ότι ο πατέρας μου ~~είχε~~ ~~εξοφλούσε~~ είχε υψηλή πίεση  
πλην στο νοσοκομείο  
για προληπτικούς λόγους Ένωσα μια μικρή ανακούφιση αλλά δεν έπαυε  
υπάρχει το άγχος για την υγεία του πατέρα μου  
Εύρισαν επίσης και ήταν ποσο καλύτερα η κατάσταση της  
του πατέρα μου. Ηρέμισα και επέβα χιλιά ύπνο.  
Ήταν η χειρότερη μέρα της ζωής μου

# Τι κρύβεται εδώ;

Κώλυτο Εργασίας: Πόλυνο

να πάρω ένα σκονί να ρίξω  
στο ~~μπαλόνι~~ να δέσω τα  
χέρια μου και να τινάξω  
από το μπαλόνι, αφού  
πρώτα θα έχω τσακωθεί  
με τους γονείς μου λόγω  
της αβχτυμής, καταστροφής  
φιλίας και, καταθλιπτικής  
δραματικής μέρας που  
είχα.

# Άσκηση: Λεμόνια



# Έξω ≠ μέσα

Πρέπει να σταθούμε βεβια  
και το παραμικρό  
διαφοροποιεί  
μοναδικά  
μπορεί και εγωцентриκά  
να είναι διαφορετικά  
κάποια είναι πιο  
αυθεντικά-εξελιγμένα  
έξω ≠ μέσα  
κατηγορίες-ομάδες

Ιδιοι/διαφορετικά  
κοινές ιδιότητες/  
διαφορετικά όπως  
οι άνθρωποι  
μοναδικό  
δεν θα βρούμε  
κάτι ομόιο  
ομοιοί είναι ευάγωγοι  
μάθε τι έχει αξία



# Διαφορετικότητα, διαπιστώσεις

Απορία

Εξωτερικό χαρακτήρ (-)  
Ενδυσση  
βηφαιδια  
υπερβολη styling  
σηη  
σωματικη διανηση  
ύγος  
θρησκεια  
ΑΜΕΑ

- Διαπιστώσαμε  
ότι έχουμε πολλά κοινά

- Μάθαμε βρογεία  
για κάποιους βηφαιδι-  
τες μας που δε γνωρίζαμε

- Το διαφορετικό τελικά  
δεν είναι και τόσο «κακό»

# Τα παιδιά τα λένε όλα: Ο φόβος του διαφορετικού

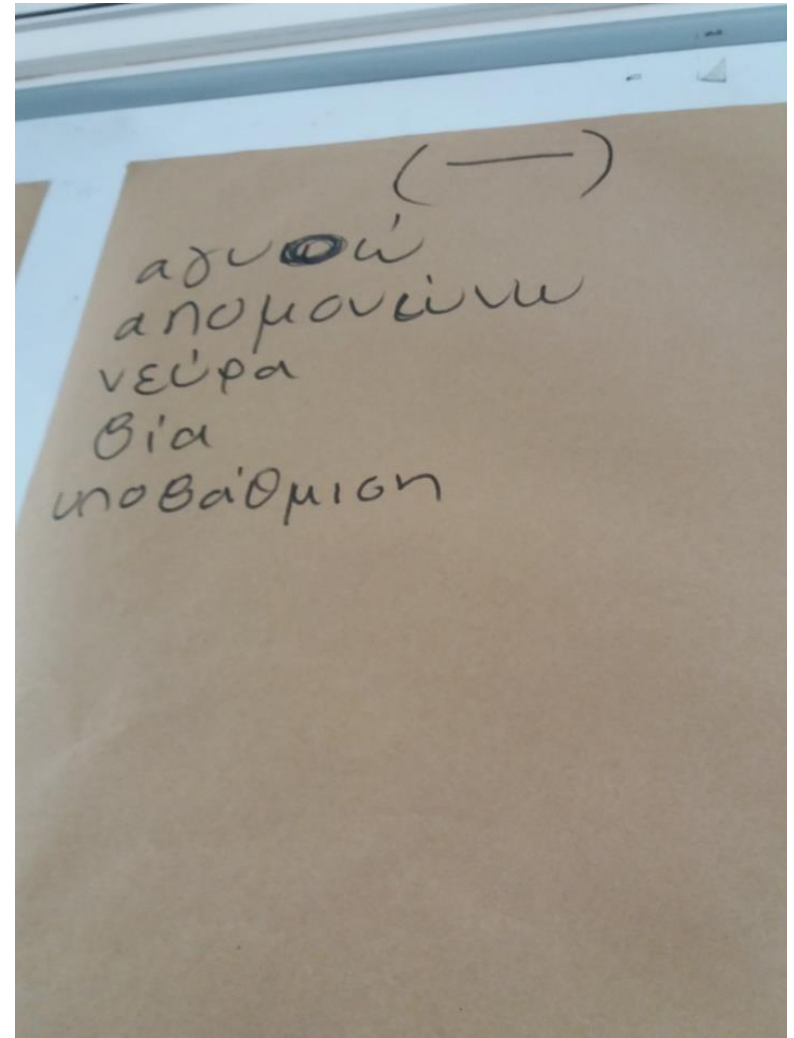
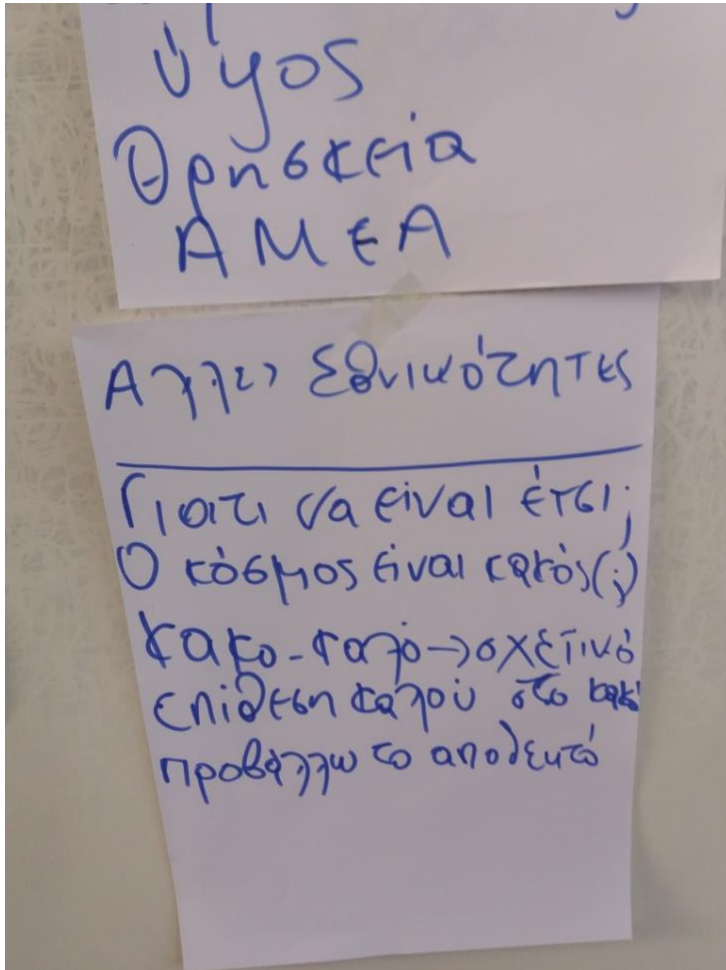
—  
Το διαφορετικό: αηχιά  
Φόβος  
Το απορρίψω - Το διώχνω μακριά  
Είναι κατώτερο  
Άλλη αυτίληψη για τον  
εαυτό μας  
Στερέωματα

άβολα / εκτιθέμαι  
ρατσισμός  
Το διαφορετικό απειλεί  
ΜΙΣΟΣ  
φόβος για κοροϊδία  
φθόνος  
ανάπτυξη εκδοτικών  
σχέσεων  
Χαμηλή αυτοεκτίμηση  
Ικανοποίηση για προσόντα  
του  
ή ζητηθεί άγκυρα σε οφιαύδα  
Χαρά για το θάρρος μερικών  
Διαφορ. χώρα  
Άγνοια, υπερήχους  
άνταρση  
Ιδεολογία

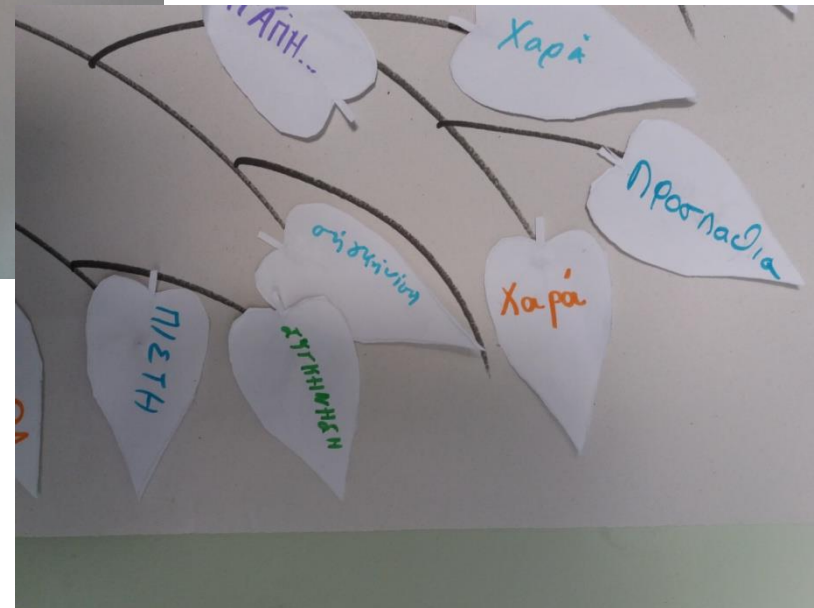
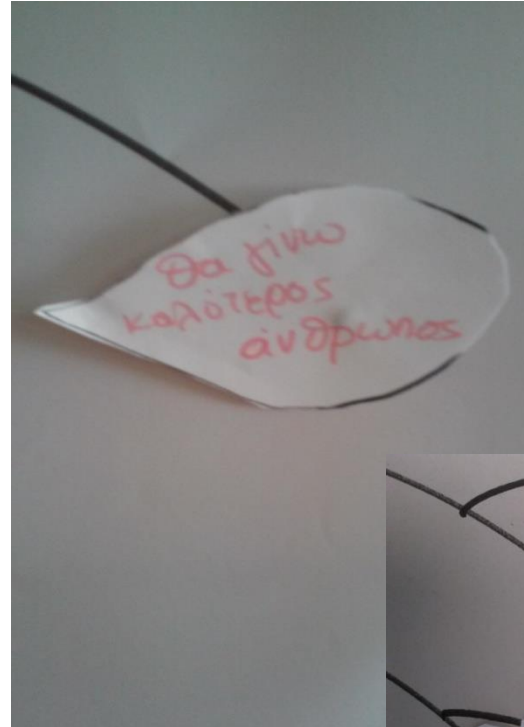
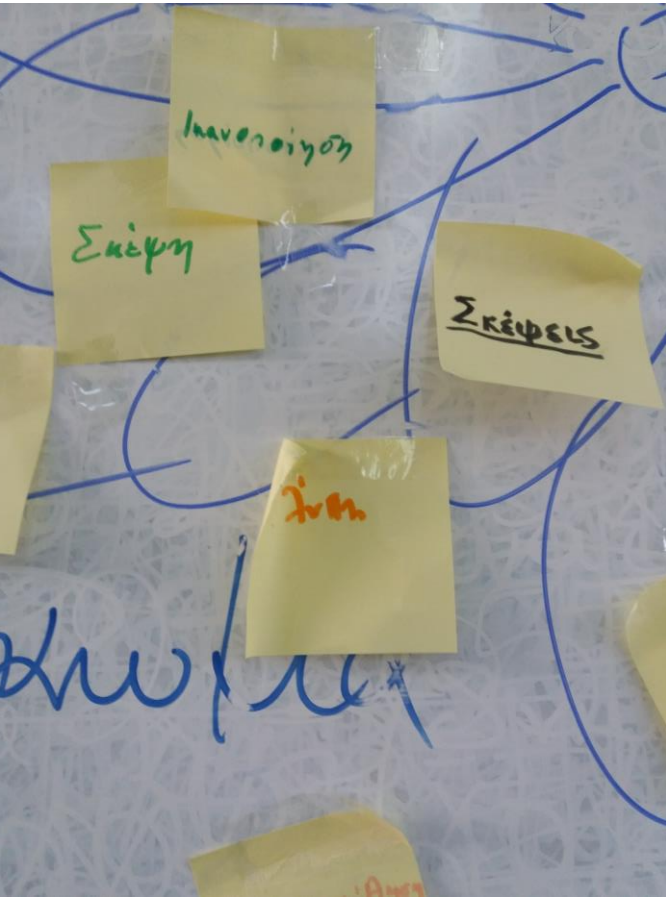
# Άσκηση: τσαλακωμένο κρεμμύδι, πολλαπλές διαστάσεις της προσωπικότητας

Χαρά γιατί έμαθα βραίκα  
κοινά σημεία  
ρητορία/ενδιαφέρον για το αυ  
είμαι μόνο εγώ  
άβολα λόγω νεροπύς, φόβου  
μην εκτεθώ (εγώ  
ή η οικογένειά μου)  
και φάω κοροϊδία  
ιδιοτροπίες/παραξενιά  
κοινά σημεία  
αγένεια/επιθετικότητα  
ξινός/γκρίνια/μούτρα  
ανταγωνιστικός  
εγωισμός/βαρβαρότητα  
υπομονή

# Διαφορετικότητα



# Τα παιδιά καταγράφουν τα συναισθήματά τους μετά το τέλος της δράσης



# Τι φταίει;;;

Α  
ΕΣ

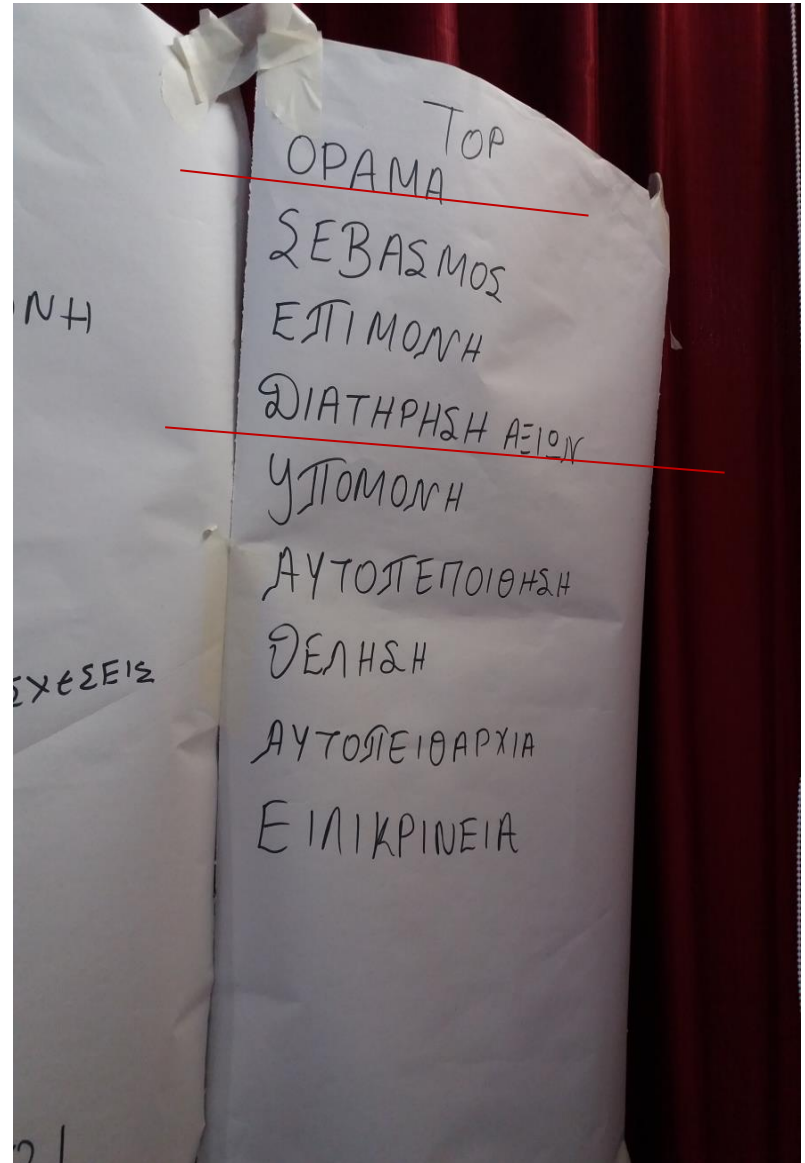
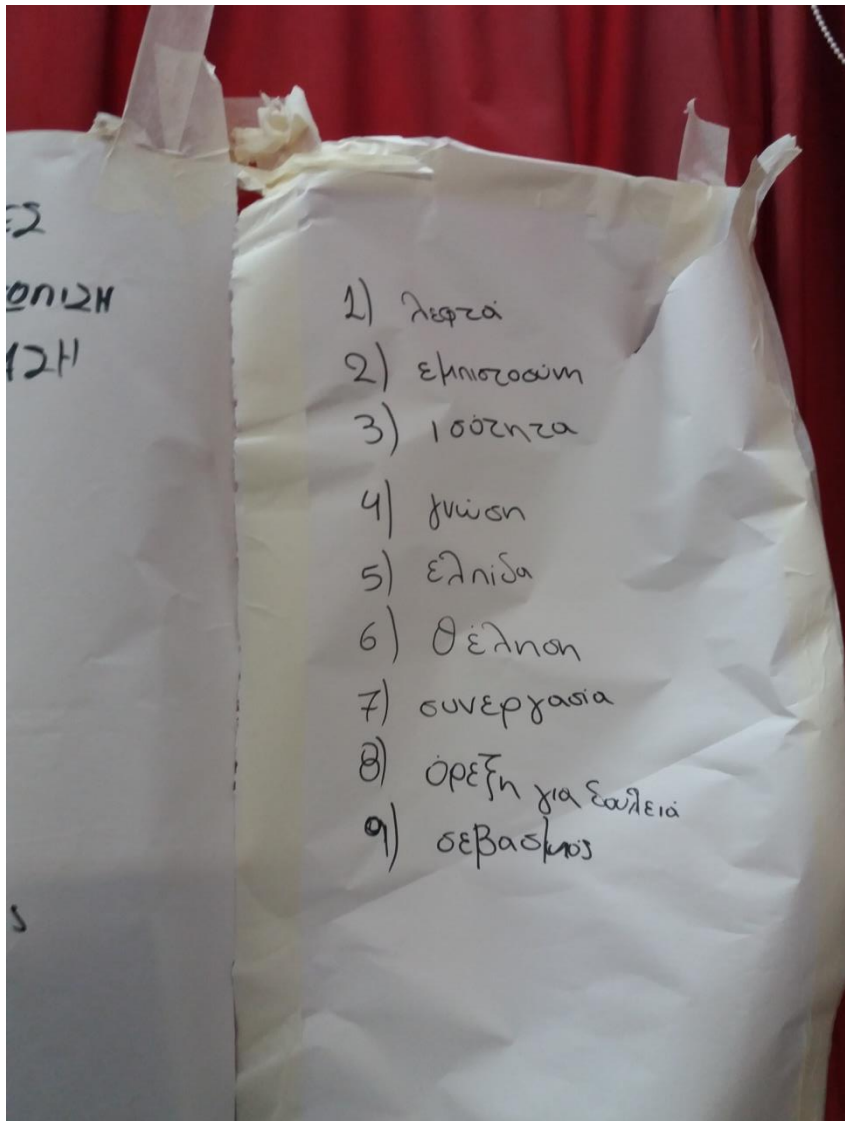
—  
συζηρησιότης  
ασέβεια  
ανταγωνισμός  
εκτεταλλευσή  
ανεργία  
Προκατάληψη  
ανισότητα  
εγωισμός  
συμφέρον  
διπροσωπία  
φιλοχρηματία  
καταπάτηση δικαιωμάτων  
άγχος  
καταπίεση  
διαμάχες  
σεξουαλική παρενόχληση

Ποι  
ε  
α  
ελευθ  
κ  
εμ  
ο  
οικ  
ο

(-)

Α) ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΗΛΩΘΙΚΕΣ  
Β) ΛΑΘΟΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ  
Γ) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ  
Δ) ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ  
Ε) ΦΟΒΟΣ  
Ζ) <sup>εξ-φω</sup> αυτοεκτίμηση  
Η) ΒΙΑ  
Θ) ΠΑΤΙΣΙΣΜΟΣ  
Ι) ανισότητα  
Κ) ~~εγωισμός~~ εγωισμός  
Λ) άγχος

# Τι θα μας σώσει;;;



# Τι θα μας σώσει;;;

+  
Παιδεία - εκπαίδευση  
σεβασμός  
συνεργασία  
επικοινωνία  
αυτοπεποίθηση  
ελευθερία έκφρασης  
κατανόηση  
εμπιστοσύνη  
ομαδικότητα  
επιείκεια  
οικονομική ευχέρεια  
σεβασμός  
κοινωνικοποίηση  
διάλογος  
αλληλεγγύη  
ενσυναίσθηση





Ευχαριστώ για την  
προσοχή σας!!!